

Управление образования Администрации Ханкайского
муниципального округа Приморского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Комиссарово
Ханкайского муниципального района Приморского края



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
с. Комиссарово
И.Н. Отставных
«58» от 12.07.2023 г.

ЮИДД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

Возраст учащихся: 7 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Ключникова Татьяна Алексеевна,
социальный педагог

Комиссарово
2023 год

Раздел №1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил Дорожного Движения в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию культуры поведения на дороге, ответственного отношения к себе и окружающим, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. В условиях, когда проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность, необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа "ЮИДД" позволит детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать историю возникновения правил дорожного движения, поможет ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применить свои знания. Программа учитывает интересы детей, возрастные особенности.

Реализация этой программы в рамках средней школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой агитационно-художественной деятельности, развивает

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение учащихся в отряд юных инспекторов движения. Цель программы деятельности отряда ЮИДД тесно перекликается с программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Направленность программы: Социально-гуманитарная

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: стартовый

Адресат программы: дети 7-17 лет проживающие в с.

Комиссарово.

Организация образовательного процесса. На обучение зачисляются дети, не имеющие специальных навыков в данном виде деятельности.

Формируются одновозрастные или разновозрастные группы, которые являются основным составом объединения, состав учащихся однородный, постоянный. Занятия проводятся в групповой форме, количество учащихся в группе 5-20 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 40 минут.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов - 34, запланированных на 1 год обучения для полного освоения программы.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах школьников с. Комиссарово 7-17 лет через изучение правил дорожного движения.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
2. Воспитать самостоятельность в принятии правильного решения;
3. Воспитать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
4. Воспитать навыки здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Развивающие:

1. Развить навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
2. Развить навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
3. Развить знания и умения по правилам вождения велосипеда;

Обучающие:

1. Сформировать знания требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
2. Сформировать навыки по оказанию первой доврачебной помощи;
3. Сформировать основы социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение				
1.1	Введение в программу	2	1	1	Опрос, викторина
2.	Изучение правил дорожного движения				
2.1	Изучение правил дорожного движения	12	8	4	конкурс
2.2	Подготовка выступления агитбригады.	4	0	4	
2.3	Игры на моделирование дорожных ситуаций	5	3	2	соревнование
2.4	Подготовка к проведению акции	2	0	2	
2.5	«Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	6	3	3	конкурс
2.6	Традиционно-массовые мероприятия	3	0	3	соревнование
	Итого	34	14	19	

Содержание программы

1. Раздел. Введение в о программу

1.1 Тема: Вводное занятие

Теория: Организационные вопросы (структура отряда, положение,

обязанности).

Практика: Оформление уголка по безопасности ПДД. История правил дорожного движения. Викторина по истории ПДД.

2. Раздел: Изучение правил дорожного движения

2.1 Тема: Изучение правил дорожного движения

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по ПДД.

2.2 Тема: Подготовка выступления агитбригады

Практика: Разучивание сценки о ПДД, создание буклетов.

2.3 Тема: Игры на моделирование дорожных ситуаций

Теория: История Правил дорожного движения.

Практика: Театрализованные представления о ПДД. Подготовка и проведение конкурса и викторины направленные на пропаганду соблюдения ПДД

2.4 Тема: Подготовка к проведению акции

Практика: Составление сценария, разучивание стихов, песен, подготовка реквизита.

2.5 Тема: «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу».

Теория: Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Итоговое

занятие: тестовые задания по пройденным разделам.

Практика: Дидактические игры при изучении ПДД

2.6 Тема: Традиционно-массовые мероприятия

Практика: Спортивное соревнование «Безопасное колесо». Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут воспитаны

1. Дисциплинированность, осторожность как участника дорожного движения
2. Культурное поведение на дороге. Умение правильно оценивать дорожную ситуацию
3. Значимые для данной деятельности личностные качества
4. Самостоятельность в принятии правильного решения;
5. Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
6. Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

-Метапредметные результаты:

У обучающегося будут развиты

1. Навыки поведения на улице, дороге.
2. Навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
3. Знания и умения по правилам вождения велосипеда;

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать

1. Правила по ПДД РФ;
2. Разделы ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
3. Оказание первой доврачебной помощи;

4. Основ социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Обучающийся будет владеть навыками поведения на улице, дороге, перекрестках; пропаганды безопасности движения; оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; вождения велосипеда по правилам

Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- помещение для постоянной работы;
- оборудование и материалы: Компьютер, мультимедийный проектор, карты Приморского края, ТСО (слайд фильмы, электронные компьютерные презентации, видеофильмы), плакаты, буклеты. Организация учебного процесса предполагает у педагога наличие учебно-методического материала и литературы.

2. Учебно - методическое и информационное обучение:

Используются печатные источники и ресурсы интернет.

- интернет-ресурсы:
 1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
 2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам БДД (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
 3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского ДТП (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
- нормативно-правовая база:
 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г. №533);
3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
4. Приказ Министерства образования Приморского края от 31.03.2022 г. № 23а-330 «Методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

- список литературы для педагога

1. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2016.
2. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2016.
3. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова- М.: ТЦ Сфера
4. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2018.
5. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011.
6. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016..
7. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011
8. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и при необходимости – входной и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Формами являются беседа, наблюдение, опрос.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы. Формы проверки и контроля знаний обучающихся словесная (рассказ, беседа, инструктаж, разъяснение), письменных творческих работ в виде эссе, сочинений, репортажей, мини-проектов.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе. Формы проверки и контроля знаний обучающихся игровая (в виде тематического праздника, викторины, КВНа).

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИДД или выступление агитбригад.

Формы контроля за усвоением знаний

- теоретические (собеседование, доклады и выступления);
- практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий. Оценочные материалы: прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка; аналитический материал; журнал посещаемости; маршрутный лист; материал

анкетирования и тестирования, и др.

Формы контроля знаний: ролевые игры; проведение выставок; подготовка и защита проектов; презентация творческих работ; задания и тесты.

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитическая справка; диагностическая карта;

2.3. Методические материалы

Для реализации программы могут быть использованы следующие методы обучения:

- словесный: обсуждение, беседа, рассказ, вопросы и т.д.;
- наглядный практический: показ педагогом образца движения или его отдельных двигательных элементов; подражание образцам окружающей жизни;

использование наглядных пособий — кинофильмов, телепередач, картин и т. п.;

- объяснительно-иллюстративный: сообщение информации педагог осуществляет с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (учебник, дополнительные пособия), наглядных средств (картины, схемы, видеофильмы) практического показа способов деятельности (показ способа решения задачи, способов составления плана, аннотации и т.д.);

- репродуктивный: образец, правило;

- частично-поисковый или эвристический: педагог выдвигает проблему, ставит задачу и организует участие обучающихся в выполнении отдельных шагов поиска в решении проблемы (задачи) ;

- исследовательский: организация поисковой, познавательной деятельности обучающихся путем постановки педагогом познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения.

- проблемный: использование проблемного вопроса, использование проблемной ситуации, использование проблемного занятия;

-дискуссионный: основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса;

-проектный: развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая. Занятия могут проводиться в форме конкурсов, круглых столов, бесед, интегрированных занятий, встреч с интересными людьми, защиты проектов, «мозгового штурма», наблюдения, олимпиады, посиделки, презентации, экскурсий и т.д.

При проведении занятий применяются следующие технологии обучения:

-технология индивидуализации обучения-модель организации учебного процесса, при которой: педагог взаимодействует лишь с одним учеником; один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения (книги, компьютер и т.п.);

-технология группового обучения - технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности учащихся является групповая.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД
Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на улице?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – Школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое Пешеходный переход?

15. Что такое «островок безопасности»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
19. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
29. Какое движение называют правосторонним и почему?
30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год обучения
Продолжительность учебного года		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09. -28.12.
	1 полугодие	10.01. - 25.05.
Возраст детей, лет		11-16
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события. Форма проведения	Сроки проведения
1	Выступление агидбригады	октябрь
2	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я,	декабрь

	водитель!»	
3	Проведение Акции: «Водитель не спеши – пешехода пропусти!»	март
4	Соревнования «Безопасное колесо»	Апрель май

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алексеев А.П.* М.: Эксмо, 2016
2. *Алексеев А.П.* Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев М.: Эксмо, 2016.
3. *Воронова Е.А.* Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. Ростов н/д, 2017
4. *Громаковский А.А.* Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. М.: Эксмо,2016

