

Управление образования Администрации Ханкайского
муниципального округа Приморского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Комиссарово
Ханкайского муниципального района Приморского края



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 9
с. Комиссарово

И.Н. Отставных

«58» от 12.07.2023 г.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст учащихся: 11 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Отставных Ирина Николаевна,
учитель информатики

Комиссарово
2023 год

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Важнейшей задачей изучения информационных технологий является развитие информационной культуры, уровень которой наряду с общей культурой, становится необходимой характеристикой грамотного и полноценного члена информационного общества XXI века.

Необходимость приобщения школьников к современным информационным технологиям обусловлена быстрыми темпами появления новых устройств и технологий, радикальными изменениями технологических средств получения и обработки информации, прежде всего в части работы с аудио- и видеоинформацией, и качественно изменившейся ситуацией в области доступа к мировым информационным ресурсам глобальной сети Internet. Изучение компьютерных программ даёт возможность заниматься самообразованием, социализирует и мотивирует на продолжение дальнейшего образования. Элементарная компьютерная грамотность пригодится каждому, кто хочет учиться, работать и общаться в современном мире так как развитие информационных технологий сегодня идет стремительными темпами.

Мультимедийные свойства компьютера в домашних, учебных, при общении других повседневных видах деятельности являются неотъемлемой частью современной информационной культуры. Поэтому, очень важно уже в школьном возрасте привить ребенку интерес к новым знаниям и пониманию базового устройства программ прикладной направленности для дальнейшего применения этих знаний и умений в будущей жизнедеятельности современного человека. Для решения данной задачи была разработана дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный компьютер».

Ведущая идея данной программы: привлечение к познанию основ компьютерной грамотности, что позволит учащимся понять, что общение с компьютерными технологиями не сводится только к развлекательным играм, что знакомясь в дальнейшем с возможностями компьютерных программ, легче осваивать основной общеобразовательный учебный предмет средней школы -

информатику, компьютерное управление и широко применять в практической деятельности полученные знания.

Направленность программы: Техническая

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: стартовый

Адресат программы: дети 11-17 лет проживающие в с. Комиссарово.

Организация образовательного процесса. На обучение зачисляются дети, не имеющие специальных навыков в данном виде деятельности.

Формируются одновозрастные или разновозрастные группы, которые являются основным составом объединения, состав учащихся однородный, постоянный. Занятия проводятся в групповой форме, количество учащихся в группе 3-10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 40 минут.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов - 34, запланированных на 1 год обучения для полного освоения программы.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование интереса школьников с. Комиссарово 11-17 лет к изучению и творческому использованию информационно-коммуникативных технологий.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитать трудолюбие, собранность, организованность, аккуратность;
2. Воспитать умение преодолевать трудности, настойчивость при изучении сложных понятий;
3. Воспитать уважительное отношение к мнению и работе других ребят;
4. Воспитать стремление контролировать, оценивать свою работу и ее результат.

Развивающие:

1. Развить интерес к компьютерной графике, дизайну;
2. Развить внимание, наблюдательность;
3. Развить художественный вкус, творческое воображение и мышление;

4. Развить навыки самостоятельной работы и работы в группе;
5. Развить умение находить нужные ресурсы, применять полученные знания в разных областях деятельности;
6. Развить интеллектуальные способности, логическое мышление;
7. Развить память, внимание, зрительное восприятие и воображение.

Обучающие:

1. Дать знание основ компьютерной графики в различных графических программах Paint, Power Point, Microsoft Office Publisher;
2. Познакомить с основами знаний в области композиции, дизайна, формообразования;
3. Научить создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
4. Познакомить с особенностями различных форматов графических файлов.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	«Основы компьютерной графики. Текстовые редакторы»	10	3	7	
1.1	Обучение работе на компьютере	1,5	1	0,5	Опрос
1.2	Общая характеристика текстового процессора	1,5	1	0,5	Опрос
1.3	Текстовый редактор Word Pad	1,5	0,5	1	Кроссворд
1.4	Текстовый редактор Microsoft Word	2,5	0,5	2	Тестирование
1.5	Компьютерный практикум	3	0	3	Создание поздравитель

					ной открытки
2	«Графика. Работа с графическим редактором Paint»	10	3,5	6,5	
2.1	Освоение среды графического редактора Paint	3,5	1,5	2	Тестирование
2.2	Редактирование рисунков	2	0,5	1,5	Сборка рисунка из деталей
2.3	Точные построения графических объектов	1,5	0,5	1	Создание пиктограммы
2.4	Преобразование рисунка. Конструирование из мозаики	3	1	2	Творческая работа на выбор
3	«Создание презентаций в среде Power Point»	9	2	7	
3.1	Базовая технология создания презентаций	3,5	1	2,5	Тестирование
3.2	Создание презентаций	2,5	0,5	2	Защита презентации
3.3	Компьютерный практикум	3,0	0,5	2,5	Защита проекта
4	Работа в программе Microsoft Office Publisher	5	0,5	4,5	
4.1	Основные функции Microsoft Office Publisher. Типы публикаций в Publisher. Создание газеты в Microsoft Office Publisher	5	0,5	4,5	Презентация выпуска газеты
	ИТОГО	34	9	25	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Основы компьютерной графики. Текстовые редакторы

1.1. Тема: Обучение работе на компьютере

Теория: Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню.

Практика: Освоение технологии работы с меню.

1.2. Тема: Общая характеристика текстового процессора

Теория: История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора.

Практика: Объекты текстового документа и их параметры. Технология ввода текста.

1.3. Тема: Текстовый редактор Word Pad

Теория: Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки.

1.4. Тема: Текстовый редактор Microsoft Word

Теория: Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

1.5. Тема: Компьютерный практикум

Практика: Выполнение практических работ по изученному материалу.
Творческая работа «Чему я научился»

2. Раздел: Графика. Работа с графическим редактором Paint

2.1. Тема: Освоение среды графического редактора Paint

Теория: что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования.

Практика: Создание рисунков с помощью инструментов.

2.2. Тема: Редактирование рисунков

Теория: Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Практика: Сборка рисунка из деталей

2.3. Тема: Точные построения графических объектов

Теория: Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей.

Практика: Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

2.4. Тема: Преобразование рисунка. Конструирование из мозаики

Практика: Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Конструирование из мозаики.

3. Раздел: Создание презентаций в среде Power Point

3.1. Тема: Базовая технология создания презентаций

Теория: Запуск и настройка приложения Power Point. Создание фона, вставка рисунков, создание анимации текста. Выделение этапов создания презентаций.

Практика: Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

3.2. Тема: Создание презентаций

Теория: Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов.

Практика: Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов. Создание презентации «Времена года», «Скакалочка».

3.3. Тема: Компьютерный практикум

Теория: Выполнение практических работ по изученному материалу.

Практика: Выполнение творческого итогового проекта «Занимательная информатика»

4. Раздел: Работа в программе Microsoft Office Publisher

4.1. Тема: Работа в программе Microsoft Office Publisher

Теория: Основные функции Microsoft Office Publisher. Типы публикаций в Publisher. Выделение этапов работы над публикацией «Буклет».

Практика: Создание публикации «Буклет». Верстка газеты на компьютере.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будут воспитаны

1. Трудолюбие, собранность, организованность, аккуратность;
2. Умение преодолевать трудности, настойчивость при изучении сложных понятий;
3. Уважительное отношение к мнению и работе других ребят;
4. Стремление контролировать и оценивать свою работу и ее результат;

Метапредметные результаты:

У обучающегося будут развиты

1. Интерес к компьютерной графике, дизайну;
2. Внимание, наблюдательность;
3. Художественный вкус, творческое воображение и мышление;
4. Навыки самостоятельной работы и работы в группе;
5. Умение находить нужные ресурсы, применять полученные знания в разных областях деятельности;
6. Интеллектуальные способности, логическое мышление;
7. Память, внимание, зрительное восприятие и воображение.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать

1. Основы компьютерной графики в различных графических программах Paint, Power Point, Microsoft Office Publisher;
2. Основы в области композиции, дизайна, формообразования;
3. Особенности различных форматов графических файлов.

Обучающийся будет уметь

1. Работать с графическими редакторами и программами Paint, Power Point, Microsoft Office Publisher;

2. Создавать рисунки из простых объектов в программе Word;
3. Редактировать и создавать изображения в программе Paint
4. Выделять фрагменты изображения различными способами;
5. Создавать коллажи и баннеры, ретушировать фотографии;
6. Создавать в программе Power Point типовую презентацию, вставлять в неё звуки и видеоклипы;
7. Создавать информационные листы, буклеты, календари, газету в программе Microsoft Office Publisher.

Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

- компьютерный класс с персональными компьютерами, операционная система не ниже Windows XP, выход в Интернет, классная доска, наушники, цветной принтер
- расходные материалы для одной группы (на весь учебный год): бумага для принтера формата А4 (1 пачка по 500 листов), картридж для принтера (1 шт.), маркеры для доски 2 штуки.

2. Учебно- методическое и информационное обучение:

- интернет-ресурсы:
 1. Видео уроки Microsoft office 2010 <http://composs.ru/office-2010/>
 2. Искусство компьютерной графики для детей <https://www.sites.google.com/site/kpgraph/classroom-news>
 3. Программа «Раскраска» <http://kharkov.zachalo.ru/deti/raskraska.html>
 4. Программа GP Puzzle (пазлы) <http://todostep.ru/pazly.html>
- нормативно-правовая база:
 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г. №533);
 3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

4. Приказ Министерства образования Приморского края от 31.03.2022 г. № 23а-330 «Методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

- список литературы для педагога:

1. Т.А. Подосенина. Искусство компьютерной графики для школьников. -СПб.: БХВ-Петербург, 2004.
2. Компьютерная грамотность: Учебно-методическое пособие для преподавателей. – Екатеринбург: ИД "Ажур", 2011 – 84 с.
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008.- 352с.: ил.
4. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2011.
5. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2009.-336с.: ил.
6. Бортник О.И. Базовый курс Power Point. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.

- список литературы для учащихся:

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
2. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2009.-336с.: ил.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и при необходимости – входной и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Формами являются беседа, наблюдение, опрос.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы. Формы проверки и контроля знаний обучающихся словесная (опрос, разъяснение) и письменная (тестирование).

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе. Формы проверки и контроля знаний обучающихся выполнение практических работ в виде презентации, рисунка и т.д, созданного с помощью прикладных программ на компьютере.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка; аналитический материал; журнал посещаемости; маршрутный лист; материал анкетирования и тестирования, и др.

Формы контроля знаний: презентация творческих работ; задания и тесты.

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: аналитическая справка; диагностическая карта; защита творческих работ.

Общие критерии оценивания результатов: владение знаниями по программе; активность; умение работать как самостоятельно, так и в коллективе; уровень воспитанности и культуры обучающихся; личностные достижения.

Критерии оценки прогнозируемых результатов: педагогическое наблюдение; проведение итоговых занятий, обобщения, обсуждение результатов через: участие в конкурсах, защита творческих работ.

2.3. Методические материалы

Выбор метода обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный – устное изложение, беседа, рассказ;
- наглядный – показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ, работа по образцу;
- практический – выполнение работ по схемам, инструкционным картам.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Формы организации образовательного процесса: занятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Занятия могут проводиться в форме:

- рассказа, беседы, диспута, лекции, конференции;
- демонстрации и иллюстрации (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ);
- практической работы, машинного диктанта;
- проектно– исследовательской деятельности;
- индивидуальной консультации;
- зачёта, практической работы, конкурса, тестирования.

При проведении занятий применяются следующие технологии обучения:

1. Технология индивидуализации обучения - позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого ученика, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию. Это позволяет обучающемуся работать экономно, контролировать свои затраты, что гарантирует успех в обучении.
2. Групповые технологии - предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

3. Информационно-коммуникационные технологии - повышение качества знаний, формирование и развитие информационной и коммуникативной компетенции, мотивации к изучению нового.
4. Игровые технологии - обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.
5. Педагогика сотрудничества - используются основные принципы педагогики сотрудничества: учение без принуждения, право на свою точку зрения, право на ошибку, успешность.
6. Технология проектной деятельности - создание условий для развития личности ребёнка, его способности ставить перед собой цель и добиваться результата.
7. Здоровьесберегающая технология - система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год обучения
Продолжительность учебного года		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09. -28.12.
	2 полугодие	09.01. - 25.05.
Возраст детей, лет		11-17
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		34

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события. Форма проведения	Сроки проведения
1	Оформление информационных ярлыков для экспонатов школьного музея.	сентябрь
2	Творческий конкурс по информатике «Пиксель», номинация «Праздничная открытка» (День учителя)	октябрь
3	Выставка рисунков «Зимушка-зима!»	декабрь
4	Оформление стенда «Герои нашего времени»	январь

5	Творческий конкурс по информатике «Пиксель», номинация «Буклет» (ЗОЖ)	март
6	Мастер – класс по изготовлению фотоколлажа к празднику 9 мая "Спасибо за Победу"	май

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бортник О.И.* Базовый курс Power Point. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2017.
2. *Дуванов А.А.* Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя. СПб.: БХВ-Петербург, 2018.
3. Компьютерная грамотность: Учебно-методическое пособие для преподавателей. Екатеринбург: ИД "Ажур", 2018.
4. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие. /Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова, О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина - Кемерово: КРИПКиПРО. 2020.
5. *Симонович С.В.* Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2019.