



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

А.А. Ивонин

г. Владивосток

№ 817-з

**О подготовке к введению и реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и
федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в Приморском крае**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План-график действий по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОУО) в Приморском крае (Приложение 1).

2. Отделу охраны прав детей и специального образования (Бик), отделу общего и дополнительного образования департамента образования и науки Приморского края (Евсеев) организовать исполнение Плана-графика по подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях Приморского края (далее – План-график);

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО) (Барабаш):

3.1. продолжить повышение квалификации учителей и руководителей образовательных организаций края по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

3.2. разработать методические рекомендации по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях Приморского края;

3.3. обеспечить методическое сопровождение реализации Плана-графика;

3.4. обеспечить исполнение Плана-графика в части касающейся в полном объеме.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

4.1. разработать муниципальные Планы-графики мероприятий реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в подведомственных образовательных организациях;

4.2. провести анализ готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО согласно предложенным критериям (Приложение 2), информацию направить в департамент образования и науки Приморского края в срок до 31.08.2016.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, краевых общеобразовательных организаций, руководителям структурных подразделений учреждений высшего профессионального образования, реализующим программы общего образования:

5.1. разработать План-график образовательной организации введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

5.2. обеспечить:

создание необходимых условий для введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях;

поэтапное введение и реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с 1 сентября 2016 года;

организацию взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей по реализации внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель директора департамента



Н.А. Виткалова

Приложение 1

Утвержден
приказом департамента
образования и науки
Приморского края
от _____ № _____

План-график действий
по подготовке к введению и реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и
федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОУО)
в Приморском крае

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях Приморского края	по мере необходимости	департамент образования и науки Приморского края (далее – ДОН ПК)
2. Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
2.1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на территории муниципального образования	июль-август 2016 года	муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)
2.2.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательной организации	август-сентябрь 2016 года	образовательные организации
2.3.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной	август-сентябрь 2016 года	образовательные организации

	программы начального общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы		
2.4.	Разработка и утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	август-сентябрь 2016 года	МОУО образовательные организации
2.5.	Разработка и утверждение плана методической работы	август-сентябрь 2016 года	МОУО образовательные организации
3. Аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
3.1.	Организация и проведение комплексной оценки готовности образовательных организаций Приморского края к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь-ноябрь 2016 года	ДОН ПК ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО)
3.2.	Разработка, внедрение и апробация инструментария для проведения процедур оценки качества образования учащихся с ОВЗ	сентябрь-ноябрь 2016	ПК ИРО
3.3.	Оценка качества внедрения образовательными организациями Приморского края ФГОС ОВЗ	январь-май 2017 года	ПК ИРО
3.4.	Проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций Приморского края в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	апрель 2017 года	МОУО

4. Научно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
4.1.	Проведение научно-практических мероприятий и образовательных событий по актуальным вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО (конференций, семинаров, консультаций, выпуск журнала «Учитель Приморья»)	ежегодно по отдельному плану	ПК ИРО
4.2.	Выявление и распространение лучших образовательных практик: программа духовно-нравственного развития, воспитания; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы; программа внеурочной деятельности	постоянно	МОУО
4.3.	Формирование банка лучших образовательных программ	постоянно	ПК ИРО МОУО
4.4.	Подготовка рекомендаций по формированию учебного плана общеобразовательных программ ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	январь 2017 года	ПК ИРО ДОН ПК
4.5.	Подготовка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Приморского края	в течение 2016 года	ПК ИРО
4.6.	Подготовка методических рекомендаций по проведению диагностики образовательных потребностей и профессиональных	в течение 2016 года	ПК ИРО

	затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций Приморского края в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО		
5. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
5.1.	Повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	постоянно, по плану повышения квалификации	ПК ИРО
5.2.	Проведение семинаров по актуальным вопросам введения ФГОС ОУО и ФГОС ОВЗ для руководителей, педагогических работников Приморского края	в течение 2016 года (по отдельному графику)	ПК ИРО ДОН ПК
5.3.	Проведение консультаций для руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников	постоянно (по запросу)	ПК ИРО
5.4.	Формирование базы данных образовательных образований Приморского края, демонстрирующих лучшие образцы управленческого и педагогического опыта по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	постоянно	ПК ИРО
5.5.	Формирование базы данных методических служб и методистов системы образования Приморского края, демонстрирующих лучшие образцы методического сопровождения введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	постоянно	ПК ИРО МОУО
5.6.	Формирование персонифицированной базы повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей,	постоянно	МОУО

	педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО		
6. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
6.1.	Размещение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и иной информации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на официальном сайте	постоянно	ДОН ПК ПК ИРО
6.2.	Публикации научных, методических, аналитических материалов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в научно-практическом журнале «Учитель Приморья», подготовка сборника методических материалов	постоянно	ПК ИРО
6.3.	Информирование родителей и общественности о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО, в том числе с привлечением СМИ, использованием ресурсов сайта ДОН ПК, ЭШП, МОУО, ОО	постоянно	ДОН ПК ПК ИРО МОУО образовательные организации

Утвержден
приказом департамента
образования и науки
Приморского края
от _____ № _____

**Мониторинг готовности к введению и реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) и
федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОУО)
в Приморском крае**

В образовательной организации должен быть обеспечен комплекс условий для реализации начальной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО:

кадровых;
финансово-экономических;
материально-технических.

В связи с чем образовательной организации необходимо, прежде всего, осуществить внутренний мониторинг уровня готовности школы к переходу на ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

1. Цель мониторинга:

Определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

2. Объект мониторинга:

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на институциональном уровне.

3. Предмет мониторинга:

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на институциональном уровне.

4. Задачи мониторинга:

Получение комплексной информации об уровне готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на институциональном уровне;

отбор образовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;

организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе образования;

подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;

подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

5. Система критериев:

соответствие нормативной базы образовательной организации требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие финансового обеспечения образовательной организации требованиям введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие информационного обеспечения требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО;

соответствие кадровых ресурсов требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

6. Принципы организации и проведения мониторинга

Основными принципами модели мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО являются:

использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;

осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;

взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним»;

органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

**КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ
и ФГОС ОУО**

Муниципальный район _____

Наименование образовательной организации (в соответствии с учредительными документами) _____

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2016 года _____

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС ОВЗ/ФГОС ОУО с 1 сентября 2016 года _____ / _____

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 году _____, количество детей с ОВЗ _____, количество детей-инвалидов _____

№пп	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			ДА (1 балл)	НЕТ (0 балл)
1.	Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
1.1.	Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет		
1.2.	Наличие плана-графика образовательной организации введения в образовательной организации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.	Да/Нет		
1.3.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации.	Да/Нет		
1.4.	Наличие заключенных договоров (соглашений) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.	Да/Нет		
1.4.1.	- с дошкольными образовательными организациями;	Да/Нет		
1.4.2.	- с организациями дополнительного образования;	Да/Нет		
1.4.3.	- с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы	Да/Нет		
1.4.4.	- с организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры);	Да/Нет		
1.4.5.	- с общественными организациями;	Да/Нет		
1.4.6.	- с учреждениями здравоохранения;	Да/Нет		
1.4.7.	- с учреждениями соцзащиты;	Да/Нет		
1.4.8.	- с некоммерческими организациями;	Да/Нет		
1.4.9.	- с иными организациями	Да/Нет		
1.5.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:	Да/Нет		
1.5.1.	- в Программу развития образовательной организации в части создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью;	Да/Нет		
1.5.2.	- в Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в	Да/Нет		

	образовательной организации;			
1.5.3.	- в Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью;	Да/Нет		
1.5.4.	в договоры с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью.	Да/Нет		
1.6.	<p>Разработана адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО):</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; - программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы; - программу внеурочной деятельности. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности; - систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта. 	Да/Нет		
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Да/Нет		
2.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			

2.1.	Доступность здания образовательной организации:			
2.1.1.	- возможность беспрепятственного входа и выхода из него;	Да/Нет		
2.1.2.	- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	Да/Нет		
2.1.3.	- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника объекта;	Да/Нет		
2.1.4.	- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	Да/Нет		
2.1.5.	- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него;	Да/Нет		
2.1.6.	- информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	Да/Нет		
2.1.7.	- надлежащее размещение носителей информации, необходимое для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	Да/Нет		
2.1.8.	- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в установленном порядке.	Да/Нет		
2.2.	Доступность услуг в здании образовательной организации:	Да/Нет		

2.2.1.	- наличие при входе в здание образовательной организации вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	Да/Нет		
2.2.2.	- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	Да/Нет		
2.2.3.	- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	Да/Нет		
2.2.4.	- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	Да/Нет		
2.2.5.	- адаптация официального сайта образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	Да/Нет		
2.2.6.	- обеспечение предоставления услуг тьютора образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации ПМПК или ИПРА;	Да/Нет		
2.2.7.	- бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	Да/Нет		
2.2.8.	- наличие условий доступности в сфере образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным	Да/Нет		

	программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;			
2.3.	Наличие помещений, приспособленных для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:	Да/Нет		
2.3.1.	- спортивный зал;	Да/Нет		
2.3.2.	- кабинет психолого-педагогической службы;	Да/Нет		
2.3.3.	- мастерские;	Да/Нет		
2.3.4.	- медицинские кабинеты.	Да/Нет		
2.4.	Наличие специальных учебников, учебных пособий:	Да/Нет		
2.4.1.	- учебно-методические комплекты по реализуемым программам;	Да/Нет		
2.4.2.	- учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля;	Да/Нет		
2.4.3.	- учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта;	Да/Нет		
2.4.4.	- аудиоучебники;	Да/Нет		
2.4.5.	- электронные варианты учебников и учебных пособий;	Да/Нет		
2.4.6.	- художественная литература.	Да/Нет		
3	Организационно-методическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
3.1.	Создана в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.	Да/Нет		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.	Да/Нет		
3.3.	Организованы постоянно действующие площадки для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и др.)			
3.3.1.	на сайте ОО	Да/Нет		
3.3.2.	в блоге ОО	Да/Нет		
3.3.3.	на форумах	Да/Нет		
3.3.4.	родительские собрания	Да/Нет		
3.3.5.	совещания	Да/Нет		

4.	Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.			
4.1.	Наличие официального сайта образовательной организации.	Да/Нет		
4.2.	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации, связанной с введением ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО, реализацией АООП	Да/Нет		
4.3.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирование на родительских собраниях.	Да/Нет		
5.	Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО			
5.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.	Да/Нет		
5.2.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками.	%		
5.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.	% и количество		

ИТОГО: 54
уровень готовности:

Интерпретация полученных результатов:

10-20 баллов – низкий;
21-29 – средний;
Более 30- высокий.