

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
протокол от 29.04.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово
от 30.04.2021 г. № 46

Концепция развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Комиссарово
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

Введение

Концепция развития образовательной организации предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция развития образовательной организации сфокусирована на:

- школьной культуре, управлении и организации в целом;
- политике и практике в области преподавания и политике и практике обучения для всех: и учащихся, и учителей;

Концепция развития в МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день в МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово выделен ряд проблем, влияющих на качество образования:

- 1) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей;
- 2) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.
- 3) низкая учебная мотивация обучающихся
- 4) недостаточный уровень оснащения школы

Мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в образовательную деятельность.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят наряду с учащимися и родители. Совет школы играет важную роль в организации образовательной деятельности в школе. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс.

**Нормативным основанием осуществления деятельности
МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово служат следующие документы**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Устав и локальные акты МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово

Приоритетными целями МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово являются:

- обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся;
- укрепление и обновление материально-технической базы школы для формирования обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

- обновление содержания образования: реализация новых технологий обучения и воспитания;
- развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, волонтерства;
- реализация мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.

Миссия школы заключается в достижении современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

Анализ школьной системы образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Комиссарово, расположено по адресу 692692 Приморский край, Ханкайский район, с. Комиссарово, ул. Советская 16ж.

Школа расположена в сельской местности, с количеством жителей менее 1000 человек. Отдалённость от ближайшего населённого пункта (с. Ильинка) составляет 30 км., районного центра 50 км. В МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово осуществляется подвоз учащихся из с. Дворянка, расстояние 30 км.

Школа реализует следующие образовательные программы программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
 - Основная образовательная программа основного общего образования
 - Основная образовательная программа среднего общего образования
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (разработана, но не реализуется в виду отсутствия детей с ОВЗ)
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (разработана, но не реализуется в виду отсутствия детей с ОВЗ)
 - Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования
- В 2020-2021 учебном году в школе обучается 9 классов-комплектов:

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1-3 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл. - 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. – 0
4 кл. – 1	7 кл. – 1	

	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
Всего: 3 кл.	Всего: 5 кл.	Всего: 1 кл.

Наблюдается увеличение набора на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования. Обучение на уровне среднего общего образования реализуется по ФГОС СОО в штатном режиме.

Обучение в школе осуществляется в одну смену в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН10. Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы - промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

Контингент обучающихся

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
Всего обучающихся в ОО:	15	18	1	34
Количество школьников из малообеспеченной семьи	5	6	0	11
Количество школьников из многодетной семьи	7	5	0	13
Количество детей из семей находящиеся в социально-опасном положении	2	3	0	5
Дети, состоящих в ОДН	0	0	0	0
Дети, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	0	0	0
Дети – инвалиды (по справкам)	0	1	0	1
Дети-сироты (опекаемые)	2	2	0	4
Дети с ОВЗ	0	0	0	0

Кадровый состав

Штат МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово состоит из 16 педагогических работников и 3 руководящих работников. Два руководящих работника являются внутренними совместителями. Вакантных мест по штатным должностям, по состоянию на 29.04.2021 год не имеется.

Высшее образование имеют 10 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 6 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет - 0 педагог, первую – 0, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 16. Не имеют квалификационной категории по

должности учитель 4 педагога: находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, молодые специалисты, вновь принятые на работу, не подававшие заявления на аттестацию; один педагог - по должности педагог-психолог, стаж работы которого в образовательной организации составляет менее 2 лет.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

Материально-техническое оснащение

МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово имеет 16 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты биологии-химии, физики, информатики, кабинет иностранного языка, мастерские, кабинет домоводства, спортивный зал.

Имеется библиотека. Общий фонд школьной библиотеки составляет 9 218 экз.: из них учебников – 4 738 экз. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера, художественной литературой. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебной деятельности – 46%.

В спортивном зале оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся, имеется необходимое спортивное оборудование.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство кабинетов оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей, центральной доской.

Оснащение кабинета физики, биологии, химии лабораторным оборудованием не велико. На 100% учебные кабинеты оборудованы стационарными компьютерами и/или нетбуками и на 90% проекторами.

На текущий момент в образовательной деятельности используется 24 единицы исправной компьютерной техники: 12 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 11 портативных компьютеров. На один компьютер приходится- 0,7 обучающихся.

Также в школе имеется: 8 принтеров и МФУ, 1 сканер, 7 проекторов, 3 интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике.

3	24	3	7	27	4	0	--	--
---	----	---	---	----	---	---	----	----

Как видно из данных таблицы «Результаты ОГЭ по русскому языку», средний балл в 2019 году незначительно увеличился. Факторы, которые повлияли на повышение результативности ОГЭ: достаточное владение технологиями оценивания педагогом, заинтересованность учащихся в получении высоких результатов ОГЭ.

Необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-го класса особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Динамика результатов ОГЭ по математике

2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
Кол-во сдав-х	Среднее		Кол-во сдав-х	Среднее		Кол-во сдав-х	Среднее	
	балл	оценка		балл	оценка		балл	оценка
3	8	3	7	10	3	0	--	--

Сравнение результатов последних трех лет показывает, что выпускники в целом демонстрируют средний уровень подготовки, средний балл в сравнении с 2018 годом остаётся на прежнем уровне.

Рекомендации:

1. Обобщить и систематизировать работу со степенями, одночленами и многочленами.
2. Продолжить работу по формированию навыка решения текстовых задач, различных степеней сложности.
3. Формировать навык по работе с уравнениями разных видов, провести проверку в виде зачета по всем типам уравнений.
4. Организовать качественную работу со слабыми учащимися.
5. Разработать индивидуальный маршрут для каждого из «слабых», по предотвращению неуспеваемости в рамках подготовки к ОГЭ в 9 классе.

Результаты сдачи ОГЭ предметов по выбору

Динамика результатов в соответствии с полученными баллами ОГЭ в МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово обучающимися 9 классов в 2020 году

Учебная дисциплина	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

	Кол-во сдав-х	Среднее		Кол-во сдав-х	Среднее		Кол-во сдав-х	Среднее	
		балл	оценка		балл	оценка		балл	оценка
1. Обществознание	1	20	3	2	22	3	----	----	----
2. Биология	2	18	3	7	18	3	----	----	----
3. География	3	14	3	5	16	3	----	----	----

Выпускники 2019 года сдавали ОГЭ по 3 представленным в перечне предметам, что на уровне результата прошлого года. Самыми востребованными на ОГЭ для выпускников в 2019 году стали обществознание, биология, география. Все учащиеся преодолели порог по выбранным предметам.

В 2020 году учащиеся 9 классов в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой не сдавали ОГЭ.

Однако в начале 2020-2021 учебного года учащиеся 10 классов принимали участие в диагностических контрольных работах в формате ОГЭ и по материалам ОГЭ.

В 2019 году 9 класс окончили 3 ученика. Продолжили обучение в 10 классе – 1.

Основные статистические показатели ДР-10

Оценочные процедуры проводились в соответствии с графиком, технологией и регламентом их проведения. На момент проведения ДР по русскому языку, ученица 10 класса, находилась на лечении в Ханкайской ЦРБ и работу не выполняла.

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	--	--	--	--	--
Математика	1	--	--	1	--
География	1	--	--	--	1

В результате 100% учащихся 10 класса прошли процедуру ДР.

Однако, небольшое число участников диагностик не позволяет сделать достаточно объективные выводы относительно качества предметной подготовки всех учащихся, но позволяет судить о достижении планируемых результатов ДР и сформированности универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированного уровня подготовки.

По результатам информации, полученной по личным кейсам учащихся, педагогами, МО учителей, приняты управленческие действия:

- проанализирована объективность, статистические материалы, сопоставленные с рекомендациями ФИПИ,
- определены необходимые действия по устранению дефицитов учащихся с учётом рекомендаций, до каждого учителя доводятся сведения о дефицитах учащихся в его классе,

- до каждого учащегося доводятся сведения о дефицитах и методах их устранения (видео-уроки от ФИПИ, индивидуальные рекомендации и др.),
- организована необходимая деятельность по коррекции.
- все учащиеся и их родители ознакомлены с результатами (личными кейсами с результатами ДКР)

Внешними процедурами оценки качества образования выступают всероссийские проверочные работы. В 2020 году в проведении ВПР участвовали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов

Анализ результатов ВПР – осень 2020 года

5 класс (по материалам 4 класса)					
Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	3	0	0	3	0
Математика	3	0	1/33,3%	2/66,6%	0
Окружающий мир	2	0	1/50%	1/50%	0
6 класс (по материалам 5 класса)					
Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	5	1/20%		2/40%	0
Математика	3	0	2/66%	1/33%	0
История	4	0	2/50%	2/50%	0
Биология	5	0	4/80%	1/20%	0
7 класс (по материалам 6 класса)					
Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	5	3/60%	1/20%	1/20%	0
Математика	5	0	2/40%	3/60%	0
Биология	5	0	3/60%	2/40%	0
История	5	2/40%	3/60%	0	0
География	5	0	3/60%	2/40%	0
Обществознание	5	2/40%	2/40%	1/20%	0
8 класс (по материалам 7 класса)					
Предмет	Количество учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	3	1/33%	1/33%	1/33%	0
Математика	3	0	2/66%	0	1/33%
Биология	3	0	1/33%	2/66%	0
История	3	0	1/33%	2/66%	0
Обществознание	3	2/66%	1/33%	0	0
Физика	3	1/33%	1/33%	1/33%	0

Результаты, показанные учащимися основной школы, отличаются как по классам, так и по предметам, но практически везде имеют тенденцию к снижению. Уменьшилось количество хороших и отличных работ. Снизился средний балл как первичного балла за работу, так и отметки.

Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово, которые необходимо устранять в процессе преобразований в рамках реализации Концепции

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово был составлен рисковый профиль школы. Были определены 3 фактора - высокой, 1 фактор – средней и 1 фактор – низкой значимости.

В результате анализа определены 3 риска деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

- низкий уровень оснащения школы;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Развернутая оценка рисков школы показала, что:

- риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен недостаточным оснащением школы учебными материалами, наглядными пособиями, современным цифровым и интерактивным оборудованием, робототехникой.

риск «Низкая учебная мотивация обучающихся» обусловлен:

1. Методической работой с учителями, направленной на:

- расширение приемов и методов работы на уроке с целью побуждения активности и самостоятельности учащихся;
- выработку системы основных требований, предъявляемых к ученикам (соответствие возрастным и психологическим особенностям учеников).

2. Методической работой с классными руководителями, направленной на:

- поощрение интереса ребенка к познанию окружающего мира
- развитие потребности к самовыражению
- тесную связь основного обучения с дополнительным образованием

3. Взаимодействие психологических служб с ОУ по выяснению причин школьной дезадаптации учащихся и формированию рекомендаций участникам образовательного процесса.

4. Работой с родителями, направленной на:

- выработку привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий
- воспитание у детей необходимости преодоления препятствий, интеллектуальной активности, реализации своих способностей и пр.,
- развитие стремления получать знания на основе осознания социальной необходимости, долженствования, ответственности, чтобы быть полезным обществу, семье, подготовиться к взрослой жизни,
- проявление стремления к взаимодействию и контактам со сверстниками, обращение к товарищу в ходе учения; намерение выяснить отношение товарища к своей работе, инициатива и бескорыстие при помощи товарища; количество и характер попыток передать товарищу новые знания и способы работы, отклик на

просьбу товарища о помощи, принятие и внесение предложений об участии в коллективной работе; реальное включение в нее, готовность принять участие во взаимоконтроле, взаиморецензировании.

В риск «Низкий уровень вовлеченности родителей» обусловлен формированием в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей; формированием педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.

В этой связи в период с 2021 по 2023 годы будут организована работа в рамках следующих направлений:

- «Повышение уровня оснащения школы»
- «Низкая учебная мотивация обучающихся»
- «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цели и задачи развития образовательной организации

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово, и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

1. Направление «Повышение уровня оснащения школы»

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

1. повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
2. поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
3. проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

Ожидаемый результат

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
--------------	---------------------------------------------	-------------------------	----------------------

1.	Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022года (по мере финансирования)	Директор, Зам. директора по АХР.
2.	Приобретение и установка другого цифрового Оборудования (проекторов, принтеров, МФУ, мультимедийных досок)	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022года	Директор, Зам. директора по АХР.
3	Оборудование кабинета технология, химия, биология, физика.	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022года	Директор, Зам. директора по АХР.
4	Оборудование учебной комнаты для занятий физической культурой	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022 года	Директор, Зам. директора по АХР.
5	Создание и оборудование помещения для проведения групповых занятий, конференций, проектной деятельности	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022года	Директор, Зам. директора по АХР.

2. Направление «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами

Задачи:

- 1.обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2.построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическоездоровье для участников образовательных отношений;
- 3.модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами;
- 4.модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами
- 5.Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическоездоровье для участников образовательных отношений

Ожидаемый результат

Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	В течение года	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники; Ст. вожатый; соц. педагог.
2.	Теоретический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	Декабрь 2021	Зам. директора по УВР
3.	Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами и оказавшимися в «трудной жизненной ситуации»	март 2022 год	
4.	Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.)	2020-2022	Учителя - предметники
5.	Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)	2020-2022	Учителя - предметники
6.	Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной	2020-2022	Учителя - предметники

	(насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности(что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать...)		
7.	Дистанционное сопровождение образовательной деятельности обучающихся	В течение года	Кл. руководители Учителя-предметники
8.	Увеличение охвата обучающихся программами здоровье сбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности, открытия школьных клубов	Сентябрь 2021 года	Зам. директора по УВР; Ст. вожатый .
9.	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.	2020-2022 год	Зам. директора по УВР; Ст. вожатый; Социальный педагог.

3. Направление «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи:

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
2. Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
3. Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.
4. Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся
5. Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

Ожидаемый результат:

Увеличение количества родителей (законных представителей),

заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Работа совместной с родителями Совета профилактики по предотвращению правонарушений подростков	2020- 2022 годы	Зам. директора по УВР
2	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части,	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: - Эмоциональное благополучие детей в семье; - Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; - Роль отца в воспитании ребенка; - Агрессия детей: ее причины и предупреждение; - Трудовое участие ребенка в жизни семьи; - Воспитание ненасилием всемье.	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Октябрь, декабрь, март, июнь	Зам. директора по УВР
5	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Декабрь, май	Зам. директора по УВР
6	Работа дистанционной площадки для проведения родительских собраний	В течение года	Зам. директора по У ВР
7	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах	В течение года	Социальный педагог

	несовершеннолетнего ребенка.		
8	Посещения на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.	В течение года	Социальный педагог
9	Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.	В течение года	Социальный педагог
10	Педагогический совет: Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьями	октябрь 2021 года	Зам директора по УВР