

Кейс «Низкая мотивация учащихся» МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово

Описание ситуации и проблемы кейса.

Образовательная организация функционирует с 1993 г. и представляет собой сельскую школу, расположенную в отдалении от ближайшего населённого пункта на расстоянии 25 км., до районного центра 50 км. Автобусное сообщение между населёнными пунктами осуществляется один раз в неделю с 17.06.2021 г. С 2019 года по 17.06.2021 г транспортное сообщения не осуществлялось. В МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово имеется школьный автобус, для осуществления подвоза обучающихся близлежащего села Дворянка. Отдалённость с. Дворянка от с. Комиссарово 30 км.

Контингент обучающихся:

Проектная мощность школы 320 уч.

- общее количество обучающихся на начало 2021 г. - 34;
- количество обучающихся 1-4 классов - 15;
- количество обучающихся 5-9 классов – 18;
- количество обучающихся 10 класса - 1

Образовательное учреждение принимает участие в федеральном, региональном проекте «Успех каждого ребёнка», подпрограммы «Развитие образование Приморского края» на 2020-2027 год на онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ».

В сельской местности, где расположена школа, инфраструктура не развита. Предприятий не имеется. Сельское хозяйство не развито.

В здании МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово расположены: детский сад, сельская библиотека, почтовое отделение. Школа является культурно-досуговым центром села.

В рамках проекта «500+» получен рисковый профиль - «Низкая мотивация учащихся».

Фактически каждый педагог за годы своей работы, к сожалению, сталкивается с учащимися с пониженной мотивацией к обучению. Таких школьников становится всё больше. И это уже становится нормой.

Ситуацию осложняет «профессиональное выгорание» и изменения в поведении ряда коллег в сторону агрессивного или апатичного при попытке администрации внедрения каких-либо новшеств в привычный уклад школьной жизни.

Тема очень актуальна и востребована. Что же делать? Какие есть пути решения? Как повысить мотивацию обучающихся?

Описание решений.

Одним из путей решения является повышение уровня мотивации обучающихся путём их привлечения к творческой и практико-ориентированной исследовательской деятельности не только на уроках, но и во внеурочное время.

Таким образом, было принято решение обратить внимание на повышение уровня учебной мотивации учащихся 9, 10 классов через дополнительное образование.

Руководители кружка «Юный географ» и «Занимательный компьютер» с февраля по май привлекали учащихся 9,10 классов к исследовательской деятельности по биологии-информатике-робототехнике. В процессе своей деятельности дети работали с печатным энциклопедическим материалом, ресурсами Интернет, принимали участие в обучающих семинарах, форумах обмениваясь полученными знаниями и практическим опытом.

Учащиеся данных классов приняли участие в конкурсе АгроНти. Успешно прошли отборочный тур (школьный, дистанционно) и были приглашены на очный региональный этап конкурса. В очном этапе регионального конкурса дети получили массу положительных впечатлений, новых знание, приобрели новых друзей. По итогам регионального тура получили приглашение на участие во Всероссийском конкурсе, который состоится в сентябре 2021 года в г. Новосибирск.

Описание результата

Участие в данном конкурсе мотивировало учащихся на более серьёзное отношение к изучению предметов биологии, физики, географии, информатики в 10, 11 классах. Работа в данном направлении не окончена и будет продолжена в 2021-2022 учебном году.