

**Программа анти рискованных мер по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся»
МБОУ СОШ № 9 с. Комиссарово**

Цель: Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами

Задачи:

- 1.обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2.построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
- 3.модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами;
- 4.модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами
- 5.Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений

Ожидаемый результат

Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	В течение года	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники; Ст. вожатый; соц. педагог.
2	Теоретический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	Декабрь 2021	Зам. директора по УВР

3	Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами и оказавшимися в «трудной жизненной ситуации»	март 2022 год	
4	Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.)	2020-2022	Учителя - предметники
5	Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)	2020-2022	Учителя - предметники
6	Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать...)	2020-2022	Учителя - предметники
7	Дистанционное сопровождение образовательной деятельности обучающихся	В течение года	Кл. руководители Учителя-предметники
8	Увеличение охвата обучающихся программами здоровьe сбережения и профилактики за счет	Сентябрь 2021 года	Зам. директора по УВР; Ст. вожатый .

	внеурочной деятельности, открытия школьных клубов		
9	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.	2020-2022 год	Зам. директора по УВР; Ст. вожатый; Социальный педагог.