

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Комиссарово
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

**Анализ выполнения ВПР
обучающимися 4-8, 10 классов**

Дата составления: 12.05.2021

Анализ результатов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. Повысились, подтвердились показатели выполнения диагностических работ по следующим предметам (классам):

математика - 4-8 класс;
биология – 5-6 класс;
история 5-6 класс;
физика - 7 класс;
география - 10 класс

При выполнении Всероссийских проверочных работ обучающиеся, показали более низкие образовательные результаты (преобладание доли участников, получивших «2» и «3»):

Русский язык - 7,8 класс
История - 7 класс
География – 7 класс
Общество - 7 класс
Окружающий мир - 4 класс

Следует отметить, что отклонения в отметках наблюдались только на один – три балла. У большинства обучающихся с данными отклонениями наблюдается колебание в четвертных отметках в течение учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т к нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.
2. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР

3. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.
4. При выведении оценки за четверть/полугодие средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).
5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)

Рекомендации:

В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР можно предложить следующие:

1. Анализ и корректировка рабочих программ по общеобразовательным предметам и функциональной грамотности (читательская грамотность).
2. Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя, данные диагностических работ при организации обучения.
3. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся).
4. Планируя учебный процесс, следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:
 - решать текстовые задачи;
 - выполнять оценку числовых выражений;
 - осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;
 - работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);
 - проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.
 - Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе.
5. Спланировать организацию на каждом уроке деятельности обучающихся по освоению нового знания и по применению его на практике.

6. Использовать разнообразные инновационные приёмы и методы обучения для формирования у каждого обучающегося системы универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).
7. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
8. При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей).
9. Рекомендуется применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения. При подготовке к ВПР не «натаскивать» детей на конкретные задания прошлых лет.
10. Активизация внеклассной работы по предмету (проведение мероприятий, развивающих речь учащихся и кругозор).
11. Индивидуальная работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.

Зам. директора по УВР:

Т.С. Фоминых